

**TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN****1. INFORMACIÓN GENERAL**

Programa de estudios	Construcción Civil.	Código de programa	F2041-3-001
Nivel formativo	Profesional Técnico	Plan de estudios	2019
Módulo formativo	Topografía	Código de módulo formativo	MF1
Unidad didáctica	Técnicas de Comunicación	Código de unidad de competencia	UC1
Horas semanales (T/P)	2/0	Código de unidad didáctica	UD04
Total de horas del periodo	36/0	Créditos	2
Periodo académico	I	Semestre lectivo	2020 - I
Sección	Única	Docente	
Fecha de inicio y término	06/04/20 al 07/08/2020	E- mail	

2. Sumilla:

La UD04 de Técnicas de Comunicación del programa de estudios de Construcción Civil es teórico. A través de éste curso se busca que el estudiante adquiera conocimientos, desarrolle habilidades y adopte actitudes o conductas para expresarse asertivamente, a través de una comunicación verbal y no verbal de manera empática, inclusiva, intercultural y respetuosa. Asimismo interprete, transmite y redacte textos escritos vinculados a su programa de estudios y el mundo laboral.

La unidad didáctica es fundamental en la carrera porque permitirá al estudiante aprender lo que en su futuro profesional empleará, adaptándose a la realidad local, regional y nacional, así podrá acoplarse efectivamente en empresas del rubro o poner un negocio propio.

3. COMPETENCIA PARA LA EMPLEABILIDAD

1.Comunicación efectiva

4. INDICADORES DE LOGRO

1. Lee comprensivamente textos e Identifica las principales características y estrategias de interpretación de textos, emitiendo juicios valorativos.
2. Evalúa, analiza y sintetiza textos científicos y tecnológicos después de una lectura, interpretando y asumiendo una actitud crítica al contenido textual y contextual.
3. Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual
4. Redacta documentos administrativos en base a las cualidades textuales utilizando estructuras preestablecidas y formatos originales.
5. Comenta, sintetiza y redacta textos técnico-académicos de acuerdo a las exigencias del mundo académico relacionadas a la especialidad

5. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sem	Indicadores	Contenidos	Evidencias	Horas
1	- Lee comprensivamente textos e Identifica las principales características y estrategias de interpretación de textos, emitiendo juicios valorativos.	VICIOS DEL LENGUAJE - Vicios pragmáticos: ➤ Arcaísmos. ➤ Neologismos. - Vicios sintácticos: ➤ Catacresis. ➤ Solecismo. ➤ Monotonía. ➤ Pleonismo.	- Elabora una lista de palabras o frases de su provincia y/o región que hacen referencia a vicios de dicción.	2
2	- Lee comprensivamente textos e Identifica las principales características y estrategias de interpretación de textos, emitiendo juicios valorativos.	VICIOS DEL LENGUAJE - Vicios semánticos: ➤ Anfibología ➤ Barbarismos.	- Elabora una lista de palabras o frases de su provincia y/o región que hacen referencia a vicios de dicción.	2



3	- Lee comprensivamente textos e Identifica las principales características y estrategias de interpretación de textos, emitiendo juicios valorativos.	ACENTUACIÓN GENERAL - Clasificación de las palabras según su tildación: ➤ Agudas ➤ Graves ➤ Esdrújulas ➤ sobresdrújulas.	- Redacta una anécdota demostrando el empleo de las reglas de acentuación general.	2
4	- Lee comprensivamente textos e Identifica las principales características y estrategias de interpretación de textos, emitiendo juicios valorativos.	ACENTUACIÓN ESPECIAL - A. diacrítica. - A. Enfática. - A. Dierética.	- Redacta una anécdota demostrando el empleo de las reglas de acentuación general.	2
5	- Lee comprensivamente textos e Identifica las principales características y estrategias de interpretación de textos, emitiendo juicios valorativos.	TÉCNICAS DE PARTICIPACIÓN GRUPAL - El debate, fórum, panel, seminarios, mesa redonda. ➤ Definición. ➤ Objetivos. ➤ Normas para su preparación. ➤ Normas para su realización. ➤ Funciones del moderador.	- Forma equipos de trabajo para iniciar la investigación de acuerdo a la técnica grupal asignada y la búsqueda y manejo de la información de acuerdo a la función de cada uno, ya sea experto o moderador.	2
6	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	LA ARGUMENTACIÓN - Definición. - Componentes. - Tipos: ➤ A. por citación. ➤ A. por comprobación. ➤ A. por razonamiento lógico. ➤ A. de mejora	- Desarrolla una ficha de identificación de argumentos en textos brindados por el docente relacionados con temas de construcción civil.	2
7	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	LA COMUNICACIÓN ACTIVA ➤ Definición. ➤ Elementos. ➤ Recursos que facilitan una comunicación activa. ➤ El discurso.	- Elabora y desarrolla una ficha de planificación de un discurso.	2
8	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	TÉCNICAS DE PERSUASIÓN. - Definición. - Habilidades que se emplean.	- Emplea recursos no verbales y paraverbales en un discurso.	2
9	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	TÉCNICAS DE EXPRESIÓN VERBAL. - Concepto - Elementos - Requisitos - formas de expresión.	- Investigar y elaborar tarea sobre las técnicas de expresión verbal.	2
10	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	ESTRATEGIAS DE LECTURA: - Análisis y Síntesis: ➤ Lectura interpretativa.	- Aplica estrategias de lectura en la comprensión de textos relacionados a temas construcción.	2



11	- Interpreta y Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos con corrección idiomática de contenidos relacionados a su especialidad en base a las estrategias de construcción textual.	ELABORACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS - Texto narrativo - Texto descriptivo - Texto instructivo.	- Redacta diferentes tipos de textos.	2
12	- Evalúa, analiza y sintetiza textos científicos y tecnológicos después de una lectura, interpretando y asumiendo una actitud crítica al contenido textual y contextual	ELABORACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS - Texto científico. - Texto Tecnológico.	- Identifica las características de los textos científicos y tecnológicos en un cuadro de doble entrada.	
13	- Comenta, sintetiza y redacta textos técnicos de acuerdo a las exigencias del mundo académico relacionadas a la especialidad.	ELABORACIÓN DE MONOGRAFÍA. - Concepto - Tipos	- Investigar y elaborar tarea sobre el tema "la monografía"	4
14	- Evalúa, analiza y sintetiza textos científicos y tecnológicos después de una lectura, interpretando y asumiendo una actitud crítica al contenido textual y contextual.	ELABORACIÓN DE MONOGRAFÍA. - Elaboración - Pasos	- Investiga y redacta una monografía vinculada al campo de la construcción..	
15	- Comenta, sintetiza y redacta textos técnicos de acuerdo a las exigencias del mundo académico relacionadas a la especialidad.	ELABORACIÓN DEL INFORME TÉCNICO. - Concepto - Estructura	- Redacta un informe técnico dentro del área de construcción civil.	2
16	- Redacta documentos administrativos en base a las cualidades textuales utilizando estructuras preestablecidas y formatos originales	REDACCIÓN DE DOCUMENTOS - La solicitud, oficio. ➤ Definición ➤ Estructura ➤ Redacción	- Redacta una solicitud y oficio.	2
17	- Redacta documentos administrativos en base a las cualidades textuales utilizando estructuras preestablecidas y formatos originales	REDACCIÓN DE DOCUMENTOS: - El acta, currículo. ➤ Definición ➤ Estructura ➤ Redacción	- Redacta un acta y un currículo para postular por un puesto de trabajo a en una empresa del rubro de construcción civil.	2
18	- Comenta, sintetiza y redacta textos técnicos de acuerdo a las exigencias del mundo académico relacionadas a la especialidad.	EVALUACIÓN DE INDICADORES DE LOGRO.	- Desarrolla un examen final.	2

6 RECURSOS DIDÁCTICOS**Recursos a utilizar durante el desarrollo de la unidad didáctica:**

Separatas, lecturas, casos de estudio, libros, proyector multimedia, vídeos, parlantes, guías de práctica, papelotes, internet, pizarra acrílica, plumones acrílicos, plumones para papel, mota, limpiatipo.

7 METODOLOGÍA

El método a utilizar para el proceso de enseñanza aprendizaje será el expositivo, prevaleciendo la aplicación de los siguientes métodos:

- INDUCTIVO:** procedimiento de observación por parte del alumno en las clases teóricas prácticas.
- ANALÍTICO – DEDUCTIVO:** Analizar y evaluar los resultados de los diversos casos planteados en clase.
- ACTIVA:** Evaluar permanentemente la participación de los alumnos en el desarrollo de los temas y casos planteados.
- Con el objetivo de contrastar la teoría con la práctica, se realizará un viaje de práctica dentro o fuera del distrito.



8	EVALUACIÓN	
<p>8.1 Consideraciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - El sistema de calificación es escala vigesimal. - Nota mínima aprobatoria es 13 (UD & EFSRT); se tendrá en consideración las horas teóricas y prácticas definidas en el plan de estudios. - El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores. - La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante. - El máximo de inasistencias no debe superar el 30%. - Identificación institucional. - Los estudiantes que desaprobren alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el siguiente periodo académico (siempre que no sea pre-requisito). 	<p>8.2 Tipos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica - Proceso o formativa - Evaluación de resultados - Autoevaluación - Coevaluación - Heteroevaluación - Sumativa 	<p>8.3 Ponderación y promedio</p> <p>La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas y prácticas. Por lo que, para la unidad didáctica de Técnicas de comunicación, se tiene en cuenta el siguiente detalle:</p> <p>Total promedio de teoría (t) : 100 %</p> <p>Total promedio de práctica (p) : 00 %</p> <p>Nota final= t (100) p (00)=100%</p> <p>El promedio de la unidad didáctica se obtiene aplicando la media aritmética de las notas obtenidas en los indicadores.</p>
9	Referencias Bibliográficas (Normas APA)	
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Manual de acentuación" de Alberto Bustos. - "Guía para análisis de textos" –FILA - "Redacción y edición de documentos" de Lic. Caridad López Jiménez. <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Ortografía de la acentuación general" de Hilda Rosa Ríos Aguilar. - "Normas de estilo en la redacción de trabajos académicos " de Agustín Romero Medina. 		
<p style="text-align: center;">Elías Soplín Vargas, abril de 2020.</p> <p>V° B°</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>_____ Jefe de Unidad Académica Edwar Llatas Fernandez</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>_____ Docente de Unidad Didáctica XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> </div> </div>		